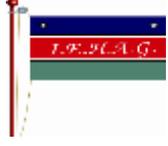
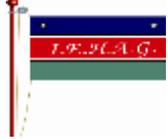
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

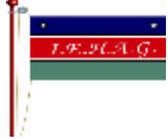
PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO		
ÁREA: Ética y valores	GRADO: 2°	INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora semanal
DOCENTE: Yolida Ramírez Osorio		PERIODO: UNO Enero 13 a abril 25
ESTANDARES		
<ul style="list-style-type: none"> — Reconozco la importancia de pertenecer a la Institución educativa Héctor Abad Gómez — Identifica algunos valores para relacionarse con los demás: alegría — Muestro interés en participar en la elaboración de normas de convivencia escolar. — Valoro el trabajo cooperativo y la opinión de cada uno como medio para una sana convivencia — Me esfuerzo en tener una convivencia social basada en el reconocimiento, respeto y disfrute de las diferencias 		
INDICADORES DE DESEMPEÑO (Ser; Saber; Hacer)		
<ul style="list-style-type: none"> — Manifiesta actitudes de respeto hacia los demás. — Es responsable con sus compromisos y tareas. — Participa en las actividades de los valores trabajados: el respeto, la solidaridad, la tolerancia — Utiliza en la escuela las normas de cortesía vistas en clase y lugares públicos — Contribuye en la construcción de normas que regulan la vida común en la casa, la calle, la escuela y — Reconoce, valora y cuida su cuerpo — Analiza situaciones presentadas en el diario vivir — Identifica algunos valores para relacionarse con los demás: alegría — Reconoce el valor de pertenecer a un grupo familiar y los deberes y derechos que tienen con cada uno 		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

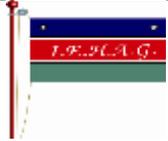
SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exploración, Construcción, Estructuración	REFLEXION PEDAGOGICA
1 – 2 - 3	- Valores institucionales:	<ul style="list-style-type: none"> - Señalamiento de los valores Abadistas - lecturas alusivas a los valores seleccionados - Construcción de normas individuales y colectivas - Proyección de película: “El viaje de chihiro” - Actividades orientadas con el material de Félix y Susana 	
4-5	- Quien soy yo	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de los hábitos primordiales de cuidado y amor al cuerpo - Exposición y socialización de las fortalezas y debilidades que podemos tener como personas - Actividades orientadas con el material de Félix y Susana 	
6	- Mi nombre y el de mis compañeros	<ul style="list-style-type: none"> - caracterización de algunos compañeros de estudio, habilidades y fortalezas - Elaboración de gráficos y rótulos relacionados con mi propio nombre - Lectura de cuentos 	
7-8	- Quiero mi cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> - Narración de experiencias de vida que permiten ser feliz - Realización de listas con el nombre de 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

		<p>mis compañeros y de mis familiares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Señalamiento de las principales características del cuerpo y los cambios que suceden en él - Actividades orientadas con el material de Félix y Susana. Ficha # 1. Desnudos, vestidos y a medio vestir ¿Sabías que tenemos derechos a estar desnudos o a estar vestidos, y que en cualquier circunstancia el cuerpo se debe respetar, apreciar y cuidar? 	
9-10-11	<ul style="list-style-type: none"> - Soy una persona con capacidades y limitaciones - Emociones 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyección de película “Kiriku y la bestia salvaje” - Construcción gráfica del esquema corporal señalando en el las distintas partes y sus funciones. - Descripción de los principales cambios que se tienen en el cuerpo - Señalamiento de las principales formas de cuidar el cuerpo: alimentación, higiene, ejercicio - Actividades orientadas con el material de Félix y Susana. Ficha #2. Conociendo y queriendo mi cuerpo. ¿Sabías que conocer el propio cuerpo, para estimarlo y cuidarlo con amor, es un derecho?; Ficha # 7. Emociones. ¿Sabía usted que tenemos 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

		derecho a expresar nuestras emociones, pero sin hacernos daño ni hacerle daño a otras personas o a la naturaleza?	
12-13	- El Sentido de la propia identidad	- Socialización de mis cualidades y fortalezas que me hacen único	
14	EVALUACIÓN, REFUERZO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: Ética y valores	GRADO: 2°	INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora semanal
DOCENTE: Yolida Ramírez Osorio		PERIODO: DOS Del 28 de abril a 15 de agosto

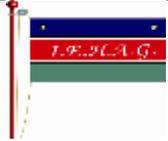
ESTANDARES

- Identifico que pertenezco a distintos grupos
- Ejercicio en la vida diferentes roles y formo parte de diversas comunidades.
- Asumo la formación de valores personales para la consecución de mis metas
- Se reconoce como un ser social e histórico miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional
- Se identifica como un ser único, miembro de diferentes organizaciones sociales y políticas necesarias para el desarrollo personal y comunitario

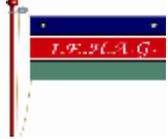
INDICADORES DE DESEMPEÑO. Ser; Saber; Hacer

- Analiza críticamente las normas establecidas y contribuye a su transformación con base en la justicia
- Expresa por medio de dibujos y otros medios sus sentimientos acerca de situaciones en las cuales se han desconocido sus derechos y se les ha exigido sus deberes
- Practica buenas relaciones con los demás, demostrándolo con buenas acciones y comportamientos
- Entiende el valor de la responsabilidad demostrándolo en cumplimiento de trabajos, tareas y actividades académicas
- Valora y respeta a otros y está dispuesto a colaborar con los demás de manera solidaria

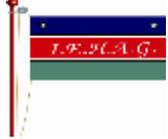
SEMANA	EJES	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	REFLEXION PEDAGOGICA
---------------	-------------	-------------------------------	-----------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

	TEMATICOS contenidos	Exploración, Construcción, Estructuración	
15	- La Norma	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de normas colectivas e individuales - Visibilización de normas de aula 	
16-17-18-19	- Derechos y Deberes	<ul style="list-style-type: none"> - Estamentos de la institución educativa y reconocimiento de sus funciones - Observaciones descriptivas de las diferentes funciones de personas de la institución: Servicios generales, personal de seguridad, docentes, cafetería, padres de familia, administración, estudiantes - Reconocimiento de los deberes y derechos de los diferentes miembros de la institución educativa - Estudio del manual de convivencia - Actividades orientadas con el material de Félix y Susana. Ficha #8. Mis derechos y mis responsabilidades. ¿Sabía usted que todos y todas tenemos derechos, por lo tanto, debemos asumir también nuestras responsabilidades? 	
20	-Respeto mi cuerpo y el de los demás	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades orientadas con el material de Félix y Susana 	
21-22	- Normas en casa	<ul style="list-style-type: none"> - Señalar e identificar diferentes normas que se cumplen al interior de la casa 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

		<ul style="list-style-type: none"> - Solidaridad y vecindad - Caracterización de roles y responsabilidades 	
23-24-25	<ul style="list-style-type: none"> - Normas en escuela 	<ul style="list-style-type: none"> - Señalar e identificar diferentes normas que se cumplen al interior de la escuela - Caracterización de roles y responsabilidades - Proyección de película "Hotel Transilvania" - Estudio del manual de convivencia 	
26	<ul style="list-style-type: none"> - Normas en la calle 	<ul style="list-style-type: none"> - Señalar e identificar diferentes normas que se cumplen al interior de la escuela - Señalamiento de normas de convivencia - Caracterización de roles y responsabilidades 	
27	EVALUACIÓN, REFUERZO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: Ética y valores	GRADO: 2°	INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora semanal
DOCENTE: Yolida Ramírez Osorio		PERIODO: TRES. Del 18 de agosto al 21 de noviembre

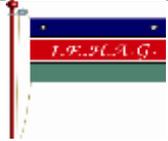
ESTANDARES

- Reconozco mi rol en mi entorno
- Asumo metas propias y avanzo en la construcción de un proyecto de vida personal.
- Valoro los principios morales y éticos, para mejorar mi calidad de vida
- Identifico cambios físicos y emocionales en el ser humano
- Valoro mi historia como eje de mi proyecto de vida

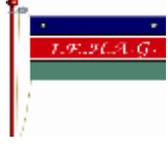
INDICADORES DE LOGRO. Ser; Saber; Hacer

- Argumenta las virtudes necesarias para la sana convivencia
- Valora y respeta a los demás siendo solidario cuando las situaciones así lo requieran
- Respeto los valores básicos de la sana convivencia
- Entiende el significado de solidaridad, respeto, libetas, responsabilidad y puntualidad
- Relaciona los valores de la convivencia social con situaciones de la vida diaria
- Reconoce los principales valores, necesarios para la sana convivencia
- Se traza metas a corto, largo y mediano plazo

SEMANA	EJES TEMATICOS Contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exploración, Construcción, Estructuración	REFLEXION PEDAGOGICA
--------	---------------------------------	--	----------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

28	- La amistad y el compañerismo	- Reconocimiento de características y condiciones que favorecen una sana adecuada amistad	
29-30	- Valores en la convivencia	- Caracterización de valores que hacen parte de una buena convivencia en la casa, las sociedad y la escuela	
31-32-33	- Sensaciones	Maletín de sensaciones. Programa Feliz y Susana. Ficha #3 ¿Sabía usted que los seres humanos tenemos derecho al placer sexual?	
34-35	- Derechos y deberes	- No más abusos. Ficha #5. Programa de Feliz y Susana. Sabía usted que los niños y niñas tienen derecho a una vida libre de violencias, y que el abuso es un delito?	
36-37-38	- Convivencia	- Semejanzas y diferencias. Ficha # 6. Programa de Feliz y Susana. ¿Sabía usted que ninguna persona debe ser discriminada, excluida, maltratada o interiorizada a causa de sus diferencias o características particulares?; Ficha #9. Buena compañía. ¿Sabía usted que para la sana convivencia, más vale una gota de miel que un barril de hiel?	
39-40	EVALUACIÓN, REFUERZO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACION		Versión 01	Página

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:
http://felixysusana.com/ http://www.fundacionsuramericana.com/felix-y-susana